

Pædagogisk tilsynsrapport

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer. Vurderingen baseres på den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med ledelsen m.fl. om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og Lege- og læringsmiljøvurderingen.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet. For en uddybning af skalaen se her vejledning for pædagogisk tilsyn.

Anbefalinger: Gives som gode råd i forbindelse med udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.
Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Der arbejdes efter årsplan og ugeplan. Årsplanen hænger på tavlen og der indgår læreplans temaer i planen. Ugeplanerne ses fulgt i praksis.

Der foregår generelt en løbende justering af organiseringen således, at den tilpasses de behov der opstår.

Det observeres, at der foregår en vekselvirkning mellem spontan og planlagt aktivitet og det observeres, at der arbejdes relevant med opgavefordelingen de pædagogiske medarbejdere imellem.

I forhold til hvorvidt at der foregår læring gennem hele dagen, fremstår der en forskel på stuerne. På nogle stuer fremstår det til, at der i højere grad arbejdes bevidst med at sikre en planlagt læring for børnene end på andre. F.eks. observeres der en samling, hvor indholdet for samlingen fremstår planlagt, men hvor de pædagogiske medarbejdere afviger fra planen fordi de inspireres af børnenes bidrag, som så i stedet kommer til at danne grundlag for en læring og viden, som alle børnene bidrager til. Modsat observeres der situationer omkring spisning, hvor nogle de pædagogiske medarbejdere i mindre grad har fokus på læring.

ANBEFALING

Det anbefales, at der arbejdes med fokus på børns læring som et gennemgående tema i de aktiviteter og rutiner der foregår

Institution: Børnhuset Hartmannsvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 18. november 2021 kl. 08.00 – 12.00 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Jeanett Strange I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

På institutionen fremstår der er forskellige aktivitetszoner for børnene på såvel stuerne som på legepladsen. Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere generelt understøtter børnene i at bruge zonerne således, at der kan foregå såvel fordybelses aktiviteter som aktiviteter som i højere grad udfordre den motorikken.

Der observeres, at legepladsen såvel som stuerne fremstår ryddelige og at der er udviklingsrelevant legetøj til rådighed for børnene.

Det observeres, at der er forskel på stuerne i forhold til at stille læring til rådighed i børnehøjde.

ANBEFALING

Det anbefales, at skabes et fokus på, hvordan man kan arbejde med at skabe læring i børnehøjde. Her tænkes især på, hvad er det for en slags læringsmateriale vi hænger op på væggene – er den aldersrelevant, hvem er det vi vil informere/ skabe læring for og hvad er det for en planlagt læring vi ønsker at børnene skal have mulighed for at tilegne sig

TEMA: INTERAKTION

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere er anerkende i deres tilgang til børnene samt at der kommunikeres med børnene ud fra deres udviklingstrin.

Jf. ledelsen arbejdes der indsatsen Fri for Mobberi ud fra behov. Det observeres, at der er relevant materiale i forhold til indsatsen tilgængeligt på stuerne.

Det observeres, at børnene generelt understøttes i at give udtryk for deres følelser i forbindelse med konflikter. I enkelte situationer, hvor der opstår uenighed mellem børnene, understøttes de i mindre grad i, at få løst konflikterne.

Det observeres at de pædagogiske medarbejders kommunikation og engagement er rettet mod børnene.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på at sikre, at alle pædagogiske medarbejdere har redskaber til bedst muligt at kunne understøtte børnene i at løse konflikter. I den forbindelse, vil materialet fra indsatsen Fri for Mobberi, kunne være relevant.

Institution: Børnehuset Hartmannsvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 18. november 2021 kl. 08.00 – 12.00 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Jeanett Strange I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

TEMA: LEG

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at børnene under leg og aktivitet er opdelt i mindre grupper, og at der er en balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter.

Ligeledes observeres, at de pædagogiske medarbejdere generelt justerer leg og aktivitet i forhold til børnenes motivation.

I forhold til hvorvidt at de pædagogiske medarbejdere inspireres af børnenes bidrag, så observeres en samling hvor en medarbejder tager udgangspunkt i noget som et barn fortæller om, og det gør, at indholdet i samlingen kommer til at handle om det som barnet har bidraget med, og de andre børn relaterer sig med deres oplevelser hertil.

Det observeres, at børnene generelt understøttes i at indgå i de lege og fællesskaber der foregår.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes en faglig dialog omkring, hvordan man sikre at støtte alle børn i at være en del af fællesskaber

TEMA: RUTINEPRÆGEDE SITUATIONER OG AKTIVITETER

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

De pædagogiske medarbejdere i børnehaven formidler generelt de sammenhængende overgange verbalt til børnene, mens man i vuggestuen i nogle situationer, understøtter den verbale tilgang med guidning.

Det observeres, at børnene generelt har medindflydelse på tilrettelæggelsen af aktiviteter og i mindre grad i forhold til rutinerne.

Ligeledes observeres det, at børnene generelt understøttes relevant i deltagelse i de planlagte aktiviteter og rutiner der foregår, og af læringsmiljøet i rutinerne justeres alt efter børnenes udviklingstrin.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes en faglig dialog om, hvordan man kan arbejde med at sikre børns medbestemmelse i rutinerne

Institution: Børnehuset Hartmannsvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 18. november 2021 kl. 08.00 – 12.00 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Jeanett Strange I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

TEMA: BØRNEGENES KOMPETENCER

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at der er visuelle redskaber tilgængelige i forhold til at understøtte børnenes sproglige udvikling. Bl.a. hænger der piktogrammer på væggen.

Jf. ledelsen arbejdes der med indsatsen Play and Learn, og man sikrer, at man har kompetencerne i forhold til indsatsen ved, at hente viden fra andre af de institutioner, der er i ledernetværket.

Der er fokus på at understøtte børnene sansemotorisk, og der er generelt et fokus på bevægelse igennem leg og tur.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på, hvordan man i den daglige praksis ud over piktogrammer kan understøtte børnenes sproglige udvikling. F.eks. igennem tegn til tale og fagter i forbindelse med at der synges

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at afleverings situationerne generelt foregår ved at de pædagogiske medarbejdere sidder i børnehøjde, og tager kontakt til børnene før de hilser på forældrene.

I nogle situationer observeres det, at afleveringssituationerne skaber forstyrrelser for de børn der allerede er ankommet fordi at den pædagogiske medarbejder som indgår i en aktivitet med dem, indgår i længere dialoger med de forældre der afleverer.

Det observeres, at en del af forældrene afleverer børnene ind de aktiviteter der foregår forskellige steder på legepladsen, mens andre afleverer ved et skur, hvor der sidder en medarbejder og tager i mod.

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at skabe en helhedstænkning for de aktiviteter og rutiner der foregår i løbet af dagen.

Institution: Børnehuset Hartmannsvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 18. november 2021 kl. 08.00 – 12.00 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Jeanett Strange I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Jf. Ledelsen arbejdes der systematisk med børnenes opstart i institutionen.

I forhold til overgangen fra vuggestue til børnehave tilbydes forældrene en overgangssamtale og selve overgangen foregår løbende ud fra barnets behov.

Institutionen samarbejder med den nærliggende skole i forhold til de kommende skolebørn.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på temaet Den gode aflevering ud fra en tilgang om at sikre, at alle børn modtages bedst muligt samt at der sker færrest forstyrrelser for de børn der allerede er afleveret.