

Dato: 25. oktober 2023

# Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Hartmannsvej

Adresse: Hartmannsvej 70, 2920 Charlottenlund

# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>INDLEDNING .....</b>	<b>3</b>
<b>TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....</b>	<b>4</b>
<b>TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....</b>	<b>5</b>
<b>TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....</b>	<b>6</b>
<b>TEMA: LEG.....</b>	<b>7</b>
<b>TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER .....</b>	<b>8</b>
<b>TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTTE.....</b>	<b>9</b>
<b>TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....</b>	<b>10</b>

# INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Dagtilbudsleder og arbejdsmiljørepræsentant

Der er foretaget observationer i tidsrummet 08:00 – 11:10 den 23. oktober 2023 og afholdt faglig dialog den 25. oktober 2023.

Tilsynet: Pædagogisk konsulent

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: Det bemærkes, at en børnegruppe fra børnehaven var på tur fra klokken 09:00. Gruppen var ikke tilbage fra tur ved tilsynets afslutning. Det bemærkes endvidere, at en mindre børnegruppe fra hver af vuggestuestuerne var på tur i tidsrummet 9:15-10:30.

# TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

**Vurdering:** God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Børnehuset Hartmannsvej fortsætter og udvikler arbejdet med den pædagogiske organisering ved, sammen med planlagte aktiviteter, at have yderligere fokus på leg og rutiner gennem hele dagen.

# TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

**Vurdering:** God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i Børnehuset Hartmannsvej drøfter og reflekterer over følgende tematikker:

- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?
- Hvordan kan vi inddrage børnenes perspektiv når vi indretter legemiljøer?

# TEMA: INTERAKTION OG RELATION

**Vurdering:** Høj kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatserne har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

**Anbefalinger:**

Fasthold indsatsen.

# TEMA: LEG

**Vurdering:** God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at Børnehuset Hartmannsvej har et fortsat fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:

- Hvordan er balancen mellem børneinitieret og vokseninitieret leg?
- Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
- Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege uforstyrret og fordybet i længere tid?
- Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg?

# TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

**Vurdering:** God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at Børnehuset Hartmannsvej planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene i vuggestuen før, under og efter måltidet?
- Hvilke ting skal være til stede på f.eks. bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over de pædagogisk tilrettede aktiviteter, herunder:

- Hvordan planlægges aktiviteter, og hvordan kan de tage udgangspunkt i børnenes interesser?
- Hvordan inddrages børnenes initiativer ind i aktiviteterne?



# TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

**Vurdering:** God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

**Anbefalinger:**

Det anbefales, at Børnehuset Hartmannsvej fortsætter den igangværende proces, hvor der arbejdes med at justere og vedligeholde institutionens fysiske lege- og læringsmiljøer, så det tydeliggøres på hvilken måde de understøtter børnenes sproglige udvikling.

# TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

**Vurdering:** God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

## **Anbefalinger:**

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i Børnehuset Hartmannsvej drøfter og reflekterer over hvordan børnene kan understøttes i overgange i løbet af dagen, f.eks. fra samling/måltid til aktivitet og fra aktivitet/leg til frokost. Herunder skabe en ensartethed i afdelingerne, så børnene ved hvad der skal ske hvornår, hvor, med hvem og hvordan. Denne struktur kan ved brug af visualiseringer (i børnehøjde) med fordel gennemgås dagligt med børnene.